Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 145 комбинированного вида»

города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект занятия для подготовительной группы**

**«Спасибо - за Победу!»**

Подготовили:

Павлова Л. В., воспитатель

высшая квалификационная категории

Курманаева Н, В., воспитатель

высшая квалификационная категории

г. Чебоксары – 2020

**Конспект занятия для подготовительной группы**

**«Спасибо - за Победу!»**

**Программное содержание.**

*Образовательные задачи:*

* Закрепить знания детей о празднике Победы, как живущие помнят об участниках В.О.В.
* Рассказать детям о годах страшной войны, как народ защитил свою страну.

*Развивающие задачи:*

* Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории народа родного края в годы войны.
* Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
* Развивать внимание, сосредоточенность.

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

Речевые задачи:

* Упражнять детей в свободной диалоговой речи.
* Закрепить формы вежливого обращения к взрослым.
* Уточнить слова: Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться.

*Предварительная работа:*

1.     Рассматривание и обсуждение иллюстраций о войне.

2.     Чтение рассказов и стихов о войне.

3.      Разучивание песен.

4.      Обсуждение пословиц по теме «Родина».

5.      Прослушивание песен военных лет.

6.      Просмотр фильмов и сюжетов о войне, о героях и их подвигах.

7.      Подготовить памятные подарки  (аппликация, рисунки).

8.      Беседы на темы «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках».

9.      Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра» и пр.).

10. Организация стенда «75 лет Великой Победе».

11. Подготовка материала для фотосушки «Наши ветераны».

12. Участие в акции «Цветок ветерану».

13. Участие акции «Георгиевская лента».

14. Экскурсия к танку Т-34.

*Материалы к занятию*: компьютерный класс из 11 ноутбуков. Презентация « Война и- страшное время», аудиозапись песен военных лет, иллюстрации памятников, альбомы, георгиевские ленточки,

*Ход занятия.*

 Звучит песня «О той войне», слова и музыка Елены Плотниковой, дети вместе с воспитателем поют песню.

-Ребята, скажите, пожалуйста, о чем эта песня?

(*это песня о войне, о том, как воевали наши деды и прадеды, как им было нелегко в ту страшную пору).*

 Сегодня я с вами хочу поговорить о той войне, которая была 75 лет тому назад. О Великой Отечественной войне. Великая, потому что она длительная и по времени (4 года она длилась), и по численности погибших людей (погибло больше 20 миллионов людей). Среди погибших были и дети, и пожилые. Отечественная, потому, что наш народ сражался за свою Родину, свое Отечество.

 Сейчас я вас хочу пригласить сесть за столы и посмотреть презентацию о войне 75 лет тому назад,

 *(За столы усаживаются по двое детей и просматривают презентацию о войне, воспитатель по ходу просматривания ведет комментарий)*

 22 июня 1941года, когда народ мирно спал, без объявления войны, на нашу страну напала Немецко-фашистская Германия. Воздух наполнился рокотом моторов,  танков, грузовиков. Тысячи самолетов стали бомбить города и села, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Мирное небо вдруг закрыли черные облака.

 Все, кто мог воевать ушли на фронт. На защиту нашей Родины встали и мужчины и женщины, и стар и млад. А тот, кто остался, помогал с тыла. В те страшные дни и дети не оставались в стороне. Подростки вставали к станкам, и вместо своих пап и мам и изготавливали орудия и технику для защитников, сеяли и убирали урожай. Да, это была очень страшная война. Фашисты   хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

 Ребята, а какую военную технику, и военное снаряжение вы знаете?  *(дети: самолет, танк, катюша, военный корабль, вертолет, пистолет, автомат, бомба, и т.д.).*

 А сейчас, я предлагаю поиграть в игру «Летает – не летает». Если вы услышите название предмета, который может летать, поднимаете руки вверх и качаетесь, а который не летает – стоите, как солдаты, смирно, руки по швам.

Воспитатель называет разную военную технику и оружия, дети выполняют движения.

Молодцы, а кто знает, к какому большому празднику мы готовимся?

- (*День Победы)*

 Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

***-***  над фашистами.

 Ребята, многие из вас выучили стихи к празднику Победы, послушаем:

Когда на раненную Землю,
Пришла победная весна!
Волной народного веселья
Проникла в каждый дом она!
Парад Победы… Флаги… Лица…
И песни праздничный мотив.
Над площадью, как будто – птица
Цветная ленточка летит… (Петр Давыдов).

А мой дед не пришел с войны,
И могилы его – нет…
Так всю жизнь и живем одни,
И не можем найти след.
Неизвестно в какой стране
Завершился его путь?
Нам хватило бы знать, вполне –
Дату, место, хоть что-нибудь… (Петр Давыдов).

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.( Белозеров Т.М.)

- Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди  стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

***-*** *это смелый, отважный, хороший поступок*.

А как называется человек, совершивший  подвиг?

***-*** *Герой.*

 Мы с вами читали много рассказов о войне, о блокадном Ленинграде, читали о детях - героях, какие они совершали поступки во время страшной войны.

 (*Дети делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают подвиги героев)*

 - А каких героев этой войны вы знаете? А ведь каждый солдат, который участвовал в сражениях за Родину – это герой.

У нас есть фотографии ветеранов, кто расскажет про своего героя.

*(заранее подготовленные дети рассказывают о своих родных, героях, ветеранах*).

Ребята, а каким должен быть герой?

***-***  *сильным, храбрым, отважным, бесстрашным и тд.*

 Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физкультминутка**

 **«Ура!»**
 Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*
 Будем всех сильнее в мире.

 Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*
 Будем маму обнимать. *над головой.*
 На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*
 Солнышко достанем.
 До пяти считаем, *Приседают пять раз.*Дружно приседаем.

 Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*

 Слово "война" вызывает ужас и страх у всех жителей планеты. События 1941-1945 годов коснулись каждого уголка нашей огромной страны. Свой герой, о котором бережно хранят память, есть в любой российской семье.

В нашем городе есть много па мятных мест, где чтят павших в годы войны

Рядовые солдаты ковали Великую Победу, а ждали их обычные матери, такие как (*показываю картинки с памятниками*)

 - на Монументе Воинской Славы у нас в Чебоксарах.

- еще один памятник "Вечная Слава героям".

Здесь похоронены воины, умершие в госпиталях  города в 1941–1945 гг.

 - И еще памятник танку Т-34,который напоминает героический труд не только военных, но и тружеников тыла. И этот танк даже сегодня на ходу, в каждый год на 9 мая, танк участвует на Параде Победы в нашем городе.

 Ребята, это не единственные памятники, которые есть в нашем городе и  в других городах.

Я хочу вам показать иллюстрацию еще одного памятника, который установлен в городе Москва. Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется?

***-*** *Могила неизвестного солдата.*

 А что значит Неизвестного? (*ответы детей*)

 Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

*Ответы детей*.

 Этот огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

- В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках.

Например,

« Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей».

«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».

«За правое дело стой смело».

А какие пословицы вы знаете?

- У народа один дом – **Родина**.

- Родина-мать – умей её защищать.

- Береги **Родину**, как зеницу ока.

- Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

- Родину любимую защищай, как мать родимую.

 Молодцы!

 Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

*Ответы детей.*

Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и  помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Сегодня я предлагаю вам оформить георгиевскую ленту своими руками, а потом мы подарим их прохожим и поучаствуем в акции «Георгиевская лента».

(*На столах лежит материал: георгиевские ленты, цветы, безопасные булавки, ножницы)*

*ребята вместе украшают цветами георгиевские ленточки, прикалывают их безопасными булавками).*

 А еще ребята, мы с вами сегодня начнем обратный отсчет времени до праздника Победы, для этого этот календарь с цифрами поставим к нашему стенду, и каждый день будем менять цифры.

Скажем всем ветеранам: Спасибо вам, за победу!

И в завершение нашей встречи предлагаю вам послушать песню «День Победы!».